

AUFGABEN

TEXTFRAGEN

1. Was will Schulleiter Kah im Gegensatz zu seinem Vorgänger am Gymnasium Rodenburg verändern?
2. Welche Konflikte unter Lehrern und zwischen Lehrern und Schulleitung deutet der Text an?
3. Wie charakterisiert der Text die Alt-68er?
4. Wie wird Lehrer Röckmanns Äußeres beschrieben, wie sein Charakter?
5. Welchen Eindruck vom Erzähler bekommt man, wenn man die Personenbeschreibung über Röckmann liest?
6. Könnt ihr das Wort »Betroffenheitsorgasmus« erklären?
7. Was bedeutet der Satz »Er hatte das Kreuz zur Waffe gemacht.«?
8. Welche Meinung äußert Lehrer Röckmann über seinen Rektor? Wie könnte Rektor Kah diese Meinung finden?
9. Was fordert Röckmann von Rektor Kah?
10. Wie findet Rektor Kah Röckmanns Vorschlag offensichtlich?
11. Was entscheidet der Rektor und warum?
12. Gebt mit eigenen Worten den Inhalt der Predigt wieder, die die Oberstufenschülerin hält.
13. Charakterisiert die Sprache, in der die Predigt wiedergegeben wird. Wo wird Ironie sichtbar?
14. Wie reagieren die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums auf den Gottesdienst?
15. Was fällt euch an der Schulkultur des Gymnasiums Rodenburg auf? Worum scheint es Lehrern und Schülern zu gehen?
16. Diskutiert miteinander, ob Lehrer und Schüler idealistisch und engagiert sind oder eher verboht und manipuliert. Meint ihr, dass man an dänischen Gymnasien mehr Lehrer wie Hubert Röckmann braucht? Warum (nicht)?

17. Eine Aufgabe zum Bild »Mann am Tisch« von George Grosz (Seite 95): Schaut euch das Bild genau an.
- Was fällt euch an dem Mann auf, z.B. an seinem Hals? Was trägt er an den Füßen?
 - Beschreibt die Gegenstände um ihn herum: ein Hundenapf, eine Garderobe mit Kleiderbügel, eine Lampe und ein Fläschchen mit einem Zettel auf dem Tisch.
 - Was für eine Geschichte erzählt euch die Zeichnung? Kann man den Mann mit Schulleiter Kah vergleichen?