**MAX GIESINGER**

**»WENN SIE TANZT«**

**VOR DEM LESEN UND HÖREN**

1. Welche Tanzarten kennt ihr?
2. Macht eine Hypothese: Wovon handelt das Lied?

**WÄHREND DES LESENS UND HÖRENS**

1. Wenn sie tanzt, träumt sie von einem anderen Leben woanders. Welche drei Orte werden im Text genannt?
2. **Phonetisch. Praktisch. Gut.**
Achtet beim Hören des Liedes auf die Aussprache. Vorher solltet ihr euch die Tabelle ansehen, denn ihr seid als Detektive gefragt. Ihr sollt alle Beispiele im Text jagen und bekommt dafür eine Spur: In Klammer unter ›Beispiele aus dem Text‹ ist angegeben, wie viele verschiedene Wörter es mit der jeweiligen Aussprache im Text gibt.

Nach dem Lesen gibt es eine zusätzliche Aufgabe zur Tabelle, in der ihr Wörter zu den Themen ›Sport, Musik und Krimis‹ in der vierten Spalte korrekt platzieren sollt. Seid auf der Hut, liebe Detektive, denn einige Wörter müssen an mehreren Stellen eingefügt werden!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Buchstabe** | **Aussprache** | **Beispiel(e) aus dem Text** | **Gebt** **Beispiele** | **Kommentar** |
| ch | [x] | (4)  |  |  |
| [ç] | (3)  |  |  |
| ei | [ai] | (7) |  |  |
| ie | [i:] | (5) |  | Ausnahmen: vierzig und Zombie.  |
| ig | [iç] | (1) |  | Ichlaut [ç] in der Endung -ig. |
| sch | [∫] | (0) |  |  |
| sp / st | [∫p]/ [∫t] | (5) |  | Man spricht den sch-Laut [∫] am **Wortanfang** vor p und t in deutschen Wörtern und in häufigen Fremdwörtern. |
| v | [f] | (1) |  | Ausnahmen: nervös und Vision  |
| w | [v] | (11) |  | Ausnahme ist z. B. „New York“. |
| z | [ts] | (6) |  | Ausnahmen: Bronze und Zoom. |

**NACH DEM LESEN UND HÖREN**

1. Versucht außerdem folgende Begriffe zu dem Thema ›Sport, Musik und Krimis‹ in die vierte Kolonne der Tabelle einzusetzen:

Botschaft – Entwicklung – fleißig – Freiheit – Gesellschaftskritik – Gewinner – Herz – Technik – Leiche – Leichtsinnigkeit – Leid – Liebe – Macht – Rache – sachlich – Schmerz – Schwimmen – Spannung – Spaß – Spiel – sportlich – Stimmung – Strafe – Verein – Verbrechen – vielseitig – Zeuge – Zukunft – Zusammenhalt.

1. Beschreibt beide Bilder und überlegt, welche Gemeinsamkeiten die Bilder mit dem Song haben.



1. Deine Meinung ist gefragt: Findest du folgende Aussagen richtig oder falsch? Schreibe eine Begründung zu jeder deiner Antworten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aussage | Richtig | Falsch | Begründung |
| Ich bin ein echt guter Tänzer. |  |  |  |
| Tanzen ist ein Teil der Kultur. |  |  |  |
| Wenn ich tanze, träume ich. |  |  |  |
| Ich möchte keine Kinder haben. |  |  |  |
| Tanzen macht Spaß. |  |  |  |
| Eine 50-Stunden-Woche ist normal. |  |  |  |
| Tanzen bringt immer gute Laune. |  |  |  |
| Wer nie tanzt, der ist lebensmüde. |  |  |  |
| Ich möchte New York, Alaska und Bali besuchen. |  |  |  |
| Das beste Gefühl ist es, wenn man die Freiheit spüren kann. |  |  |  |

7. Was kann alles passieren, wenn dein Körper und Sinn nicht in Balance sind?
a. Welche physischen Konsequenzen kann es haben?
b. Welche psychischen Konsequenzen kann es haben?
c. Inwiefern können soziale Verhältnisse darunter leiden?

8. Hier gibt es weitere Fragen zur Aufgabe 4 ›Nach dem Lesen‹:
a. Warum gerade dorthin?
b. Welche sportlichen Möglichkeiten gibt es dort?
c. Welche Musik wird dort gespielt?
d. Wie sieht es dort mit der Kriminalität aus?

9. Aufgaben zum Bild auf Seite 24

a. Beschreibt das Bild.

b. Inwiefern passt das Bild zum Lied »Wenn sie tanzt«?

c. Welche Rolle spielen die Farben im Bild bei euerer visuellen Wahrnehmnung des gesamten

 Bildes?