**EINSTIEGSÜBUNGEN ZUM THEMA SPORT – LOS GEHT’S SPORTFREUNDE!**

**Der Smalltalk und die Interviews**

Partnerarbeit, wo ihr zu zweit folgende Fragen beantwortet.

1. Welche Sportarten kennt ihr?
2. Wieso macht man Sport?

Gemeinsam mit dem Lehrer werden an der Tafel zwei Listen gemacht, die die ersten beiden Fragen beantworten.  
  
Geht jetzt paarweise im Klassenzimmer herum und beantwortet folgende Fragen mit Hilfe eurer Mitschüler:

1. Welchen Sport treiben die meisten Schüler in dieser Klasse?
2. Welche Schuhgröße ist die größte beziehungsweise die kleinste?
3. Wer kann am höchsten springen?
4. Wer hat am längsten eine Sportart aktiv ausgeübt?
5. Wer hat das schönste Erlebnis mit Sport gemacht?
6. Wie viele Sportarten üben die Mitschüler insgesamt aus?
7. Wer läuft am schnellsten 100 Meter?
8. Wer hat den kürzesten Weg zur Schule? Wer hat den längsten?
9. Wer trainiert am häufigsten pro Woche? Wer trainiert am wenigsten?

In kleineren Gruppen von 3-4 Personen könnt ihr jetzt eure Antworten mit denen eurer Mitschüler vergleichen. Bereitet eine kurze Präsentation eurer Antworten vor.

**Warum macht man Sport[[1]](#footnote-1)?**

Es gibt verschiedene Gründe dafür, wie Sport dein Leben bereichern kann. Guckt euch folgende Ursachen an:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Spaß | Ruhe | Du kannst danach besser schlafen | Entwicklung |
| Freunde | Gesundheit | Erfolg | Du wirst schlauer |
| Kreativität | Die Natur erleben | Seriosität | Entspannung |
| Um fit zu sein | Sport ist Zeit für dich | Für einen schönen Körper | Neue soziale Kontakte |
| Sport macht glücklich | Sport hält jung | Hilft gegen Stress | Stärkt das Selbstbewusstsein |
| Du wirst stärker, mutiger und beweglicher | Sport ist eine Herausforderung – es ist spannend | Fördert die Persönlichkeit | Der perfekte Ausgleich zum Job oder zur Schule |

**Gruppenarbeit (3-4 Personen pro Gruppe):**

Lest (in der Tabelle) die Gründe und macht eure eigene Top 5.

Begründet eure Top 5 und benutzt dabei die untenstehenden Formulierungen, um die eigene Meinung zu äußern! Präsentiert im Anschluss einer anderen Gruppe eure Liste.

Formulierungen, um die eigene Meinung zu äußern  
Ich denke/finde/glaube/meine, dass …, weil …

Ich persönlich meine, dass …  
Ich bin der Meinung, dass …

Meiner Meinung nach …

Meines Erachtens/ Meinem Erachten nach/ Nach meinem Erachten …

Auf der einen Seite … Auf der anderen Seite …

Einerseits …. Andererseits …

Aus meiner Sicht ist es …

Ich bin davon überzeugt, dass …

Ich würde sagen, dass …  
Wenn du mich fragst, dann …

**Bildbeschreibung**

**Et billede, der indeholder græs

Automatisk genereret beskrivelse**

oben links oben in der Mitte oben rechts

links in der in der Bildmitte rechts in der

Mitte Mitte

unten links unten in der Mitte unten rechts

1. Wählt euch (eventuell bei Google) sechs Bilder aus, die folgende Themen zeigen:  
a. der Zusammenhalt

b. die Hoffnung

c. die Ambitionen (Pluralis)

d. die Freude

e. die Wut

f. die Trauer

**Beschreibt alle sechs Bilder. Ihr könnt dabei folgende Redemittel benutzen:**Auf dem Bild sehe ich …/Auf dem Bild gibt es …

In der Bildmitte/ Im Vordergrund/Im Hintergrund gibt es …

Rechts/Links/Oben/Unten …  
Das Bild zeigt meiner Meinung nach, dass …  
Meines Erachtens/Meinem Erachten nach/Nach meinem Erachten illustriert das Bild (deutlich), dass …

Ich finde/denke/glaube (nicht), dass das Thema X zum Ausdruck kommt, indem/ dadurch dass …

Die Stimmung auf dem Bild ist …

Die Farbe auf dem Bild zeigt, dass …/Die Farben auf dem Bild zeigen, dass …

Das Bild wirkt …, weil …

2. Beschreibt, was folgende Bilder mit den Themen Sport, Musik und Kriminalität zu tun haben.

**Et billede, der indeholder græs, person, fodbold, team

Automatisk genereret beskrivelse  Et billede, der indeholder person

Automatisk genereret beskrivelse**

**Et billede, der indeholder jord, udendørs

Automatisk genereret beskrivelse Et billede, der indeholder orange, pattedyr

Automatisk genereret beskrivelse **

**Torhymnen**

Hört euch bei YouTube die Torhymnen der Bundesligamannschaften an. Gebt folgendes als Suchwort ein: [*Bundesliga Torhymnen*](https://www.youtube.com/watch?v=voDpFymwzGU).

1. Welche Torhymnen gefallen euch und warum? Erstellt eine Top 3!
2. Welchen Effekt kann eine Torhymne auf die Stimmung haben?
3. a. Wie ist die Stimmung in der Situation wohl bei den gegnerischen Fans?  
   b. Wie könnten Fans auf ein Gegentor und die Torhymne des Gegners reagieren?   
    Sind sie frustriert, werden sie kriminell oder lachen sie einfach darüber?

**Diskussionsklub**

Sollen folgende Aktionen von Fans/ Stadionbesuchern bestraft werden oder nicht?  
Wenn ja, welche Strafe wäre dann deiner Meinung nach angemessen?

1. Wenn jemand ein Banner mit einer politischen Botschaft trägt.
2. Wenn jemand im Stadion einen Bierbecher wirft.
3. Wenn jemand rassistische Bemerkungen äußert.
4. Wenn jemand die eigene, sehr negative, Meinung über den Schiedsrichter oder Gegner teilt.
5. Wenn jemand die eigene Mannschaft auspfeift.
6. Wenn jemand versucht, Tickets auf dem Schwarzmarkt zu kaufen oder verkaufen.
7. Wenn jemand versucht, eigene Getränke oder Böller ins Stadion einzuschmuggeln.
8. Wenn jemand auf das Spielfeld läuft, um Werbung für ein Produkt oder eine Firma zu machen.

**Quiz & Kartentausch – Sport, Musik und Krimi**

Jeder Schüler erhält vom Lehrer eine Wortkarte, worauf es vier Begriffe gibt. Paarweise finden die Schüler zusammen und beschreiben/raten abwechselnd einen Begriff. Der aktive Schüler beschreibt auf Deutsch einen Begriff, den der andere Schüler erraten soll. Sobald jeder Schüler zwei Begriffe erraten hat, tauschen die Schüler ihre Karten und finden einen neuen Gesprächspartner.

Die Wortkarten warten geduldig auf der Homepage und können sofort gedruckt werden.

**Aufgabe zum Ausstieg**Mache eine Videopräsentation, in der du dich selbstund deine Lieblingssportart(en) vorstellst.

**Rate den richtigen Begriff[[2]](#footnote-2)**

Bildet Gruppen von 3 bis 4 Personen. In diesem Spiel geht es um **Zusammenarbeit**.  
Am Anfang werden alle Wortkarten durchgemischt und davon werden 13 Karten auf den Tisch gelegt. Mit diesen Karten wird jetzt gespielt. In jeder Spielrunde ist immer ein Spieler der aktive (der Beginner), also ratende Spieler. Alle anderen Spieler müssen dagegen Hinweise geben. Das geht so:  
Der aktive Spieler (der Beginner) zieht eine Wortkarte, so dass er nur die Rückseite sieht und alle anderen Spieler sollen die Vorderseite der Karte lesen können. Dann sagt der aktive Spieler eine Zahl zwischen 1 und 4 und legt somit den zu suchenden Begriff für diese Runde fest. Sagt er beispielsweise 3, ist es der dritte Begriff auf der Wortkarte.

Alle anderen Spieler dürfen jetzt, geheim und ohne sich untereinander auszutauschen, genau einen Hinweis/Begriff notieren (wenn ihr nur zu dritt in einer Gruppe seid, dann darf jeder Spieler zwei Hinweise geben, so dass es insgesamt vier Hinweise gibt).

Alle Hinweise werden dann dem aktiven Spieler gezeigt. Er soll jetzt versuchen den Begriff zu erraten. Wenn er es schafft, dann gibt es einen Punkt und wenn nicht, dann gibt es keinen Punkt. Nach jeder Spielrunde wechselt der Beginner, so dass jeder sowohl raten als auch Hinweise geben muss.

**Beispiel:** Sagt der aktive Spieler die Zahl 1, ist Italien das zu erratende Wort. Die Spieler haben dann folgende Hinweise/Begriffe notiert: Rom, Pizza, Pasta, Weltmeister 2006. Der ratende Spieler erhält so 4 verschiedene Hinweise und hat jetzt einen Versuch das gesuchte Wort (in diesem Fall ›Italien‹) zu erraten. Sagt der aktive Spieler ›Italien‹, gibt es einen Punkt; ansonsten gibt es keinen Punkt. Ein anderer Spieler übernimmt jetzt die Rolle als aktiver Spieler und soll als nächster raten.

**Für Fortgeschrittene:** Bevor die Hinweise dem aktiven Spieler gezeigt werden, müssen die anderen Spieler Hinweise, die mehr als einmal gegeben werden, entfernen. Doppelte Begriffe werden also aussortiert und der ratende Spieler hat damit weniger Hinweise, um den gesuchten Begriff zu erraten.

**Wortkarte:**

|  |
| --- |
| 1. Italien 2. Geld (das) 3. Team (das) 4. Coach (der) |

**Wortkarten zu ›Quiz & byt‹ und ›Rate den richtigen Begriff‹:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Ball (der)** 2. **Handtuch (das)** 3. **Doping (das)** 4. **Trainer (der)** | 1. **Mannschaft (die)** 2. **Pilot (der)** 3. **Karate (das)** 4. **Olympischen Spiele (Pl.)** | 1. **Training (das)** 2. **Problem (das)** 3. **Zeit (die)** 4. **Spanien** |
| 1. **Hoffnung (die)** 2. **Wetter (das)** 3. **Klub (der)** 4. **Tradition (die)** | 1. **Freunde (Pl.)** 2. **Mount Everest (der)** 3. **Golf (das)** 4. **Star (der)** | 1. **Familie (die)** 2. **Fußball (der)** 3. **Ski (der)** 4. **Adidas** |
| 1. **Dänemark** 2. **Spiel (das)** 3. **Schule (die)** 4. **Stadion (das)** | 1. **Sieg (der)** 2. **Schweden** 3. **Fahrrad (das)** 4. **Fans (Pl.)** | 1. **Glück (das)** 2. **Musik (die)** 3. **Geschichte (die)** 4. **Leid (das)** |
| 1. **Spaß (der)** 2. **Billard (das)** 3. **Abend (der)** 4. **Zeuge (der)** | 1. **Zusammenarbeit (die)** 2. **Tennis (das)** 3. **Lied (das)** 4. **Interview (das)** | 1. **Unterstützung (die)** 2. **Gladiator (der)** 3. **Schwimmen (das)** 4. **Basketball (der)** |
| 1. **Stolz (der)** 2. **Maschine (die)** 3. **Verteidigung (die)** 4. **Curling (das)** | 1. **Liebe (die)** 2. **Puma** 3. **Bowling (das)** 4. **Macht (die)** | 1. **Deutschland** 2. **Traum (der)** 3. **Spion (der)** 4. **Auto (das)** |
| 1. **Rache (die)** 2. **Technik (die)** 3. **Wut (die)** 4. **Tanz (der)** | 1. **Rhythmus (der)** 2. **Fehler (der)** 3. **Stimmung (die)** 4. **Freude (die)** | 1. **Held (der)** 2. **Trauer (die)** 3. **Kriminalität (die)** 4. **Botschaft (die)** |
| 1. **Stierkampf (der)** 2. **Zusammenhalt (der)** 3. **Stress (der)** 4. **Kreativität (die)** | 1. **Kampfsport (der)** 2. **Gesundheit (die)** 3. **Erfolg (der)** 4. **Persönlichkeit (die)** | 1. **Natur (die)** 2. **Entspannung (die)** 3. **Entwicklung (die)** 4. **Italien** |
| 1. **Emotion (die)** 2. **Pokal (der)** 3. **Jugend (die)** 4. **Regel (die)** | 1. **USA (die)** 2. **Ruhe (die)** 3. **Selbstbewusstsein (das)** 4. **Schlag (der)** | 1. **Körper (der)** 2. **Frankreich** 3. **Rassismus (der)** 4. **Freundschaft (die)** |
| 1. **Ökonomie (die)** 2. **Versager (der)** 3. **Wunsch (der)** 4. **Konzert (das)** | 1. **Unterschied (der)** 2. **Langeweile (die)** 3. **Verein (der)** 4. **Hooligan (der)** | 1. **Niederlage (die)** 2. **Talent (das)** 3. **Unendlichkeit (die)** 4. **Reiten (das)** |
| 1. **Turnen (das)** 2. **Instrument (das)** 3. **Österreich** 4. **Unfall (der)** | 1. **Schweiz (die)** 2. **Waffe (die)** 3. **Band (die)** 4. **Handball (der)** | 1. **Team (das)** 2. **Geld (das)** 3. **Mord (der)** 4. **Spannung (die)** |
| 1. **Zukunft (die)** 2. **Freiheit (die)** 3. **Herz (das)** 4. **Schmerz (der)** | 1. **Strafe (die)** 2. **Badminton (das)** 3. **Verbrechen (das)** 4. **Gesellschaftskritik (die)** | 1. **Idol (das)** 2. **Nationalhymne (die)** 3. **Gefahr (die)** 4. **Hass (der)** |

1. <https://www.ausdauerblog.de/warum-sport/> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.brettspiele-magazin.de/just-one/> [↑](#footnote-ref-2)