

FORORD

Som en håndsrækning til travle kolleger har vi valgt at udgive »Lærerens bog«, som indeholder løsninger til de fleste sproglige opgaver i bogen »Schreibfreude«.

Der er løsninger til alle opgaver med undtagelse af forklaringsopgaver, hvor svarene kan formuleres på mange måder. Og selvfølgelig er der heller ikke løsninger på opgave 5, hvor eleverne skal skrive om teksten.

Hvor der kan være flere løsninger, har vi så vidt muligt angivet dem. Dog har vi ikke angivet alle muligheder i forbindelse med ordstillingsøvelser, hvor fx adverbialled, men også andre led kan placeres forskellige steder. Her kan der være mange variationer, og det overlader vi til læreren. Det samme gør sig gældende, hvor sætninger skal oversættes til dansk. Her angives typisk kun en af flere mulige løsninger.

For overblikkets skyld er alle opgaver trykt i bogen, også de opgaveformuleringer, hvor der ikke er angivet en løsning, således at læreren har et samlet overblik over opgaverne.

»Lærerens bog« kan selvfølgelig bruges som hjælp ved retning af skriftlige opgaveafleveringer. Men som nævnt i forordet til »Schreibfreude« kan tekster og opgaver også bruges i forbindelse med emnelæsning og klasseundervisning til både mundtligt og skriftligt arbejde. Her kan der arbejdes med sproglige opgaver fælles eller i grupper og differentieret. Med løsningerne i »Lærerens bog« kan læreren lettere og hurtigere overskue mulige udfordringer i opgaverne og eventuelt sætte ind med hjælp. Med løsninger er det også lettere for læreren at lade eleverne arbejde med flere og/eller forskellige opgaver samtidig. En måde at lette en opgave for eleverne kan være, at læreren ved hjælp af løsningen, hurtigt kan angive antal af fx ledsætninger, som skal findes og markeres, hvis det ikke er angivet på forhånd.

Det kan være en god idé, at læreren forud for arbejdet med de sproglige opgaver 2 - 4 giver sidehenvisninger til holdets grammatikbog, så eleverne bliver fortrolige med at finde hjælp der.

Med udgangspunkt i løsningerne på opgave 1 kan læreren nemt tjekke tekstforståelsen, som også kunne være en del af elevfeedback i forbindelse med lektie. Opgavearket ligger i word-format på forlagets hjemmeside.

Vi håber således, at »Lærerens bog« kan være en hjælp både i forbindelse med retning af opgaveafleveringer, men også bruges i klasseundervisningen til både mundtligt og skriftligt arbejde med opgaverne.

Januar 2024

København og Hørsholm

Søren Dahl og Birgit Kastberg