

LEBENSWEGE Matthias Nawrat *Die Schule*

AUFGABEN NACH DEM LESEN:

C. Analyse & Interpretation

1. Beschreibt wie Lipa diesen ersten Schultag erlebt?
2. Charakterisiert Lipa.
3. Wie wird Lipa von dem Lehrer, Herrn Gombrowicz, und den Schülern / der Klasse aufgenommen?
4. Welche Meinung hat Lipa von den Aktivitäten in der Schule und nach der Schule?
5. Welchen Blick wirft der Text durch Lipas Augen auf die Schule?
6. Welche habt ihr von Lipa?

D. Stellt euch vor...

Welche Ausfassung haben der Lehrer und die anderen Schüler von Lipa?

LEBENSWEGE Matthias Nawrat *Die Schule*

E. Diskussion: *Ist die Schule für das Leben – oder nur für die Schule?*

Tweet von Naina

Ich bin fast 18 und hab keine Ahnung von Steuern, Miete oder Versicherungen.

Aber ich kann ,ne Gedichtsanalyse schreiben.
In 4 Sprachen.

- a), b) oder c)

a) Klassengespräch:

Lernt man in der Schule, was man später für das Leben braucht?

b) Gruppenarbeit – Diskussion für und wider:

Lernt man in der Schule, was man später für das Leben braucht?

- In Gruppen entweder Argumente für oder Argumente gegen die Aussage aufschreiben.
- In Wirbelgruppen (neue Gruppen) mit Mitgliedern, die für und gegen sind, diskutieren.

c) Gruppenarbeit – Internetsuche zur Tweet-Mitteilung:

Lernt man in der Schule, was man später für das Leben braucht?

- Sucht im Internet nach Beiträgen, die Reaktionen auf den Tweet von Naina sind.
- Wählt einen Beitrag aus, um den Inhalt zusammenzufassen und/oder das zentrale Argument zu finden.
- Die eigene Meinung ausdrücken.
- Die Arbeit vor der Klasse präsentieren.

Wenn du mehr wissen willst!

- In Stefan Raabs Sendung "TV total" erzählt Naina von den Reaktionen auf ihren Tweet:
Keine Ahnung von Steuern! Naina über ihren Tweet - TV total
<https://www.youtube.com/watch?v=eeCJ8En5pTw>
- In diesem Video-Interview erzählt der Verfasser Nawrat von sich selbst und Themen im Buch:
Matthias Nawrat: "Unternehmer" LeseZeichen 07.04.2014
<https://www.youtube.com/watch?v=rjE86taUYBQ>