

	W-6-0-1 (Hausaufgabe oder schriftliche Aufgabe): Analysiere die Sätze (Sæt analysetegn).	Name: _____ Klasse: _____
		Bis: _____

Das ist der Wagen.

Das ist der Wagen gewesen.

Das ist ein schöner Wagen gewesen.

Das wird der Wagen sein.

Wie einfach das läuft!

Wie einfach das lief!

Wie einfach das gelaufen ist!

Wie einfach das laufen wird!

Sie steigt aus.

Wollen Sie bitte aussteigen.

Sie steigt aus dem Wagen aus.

Sie ist aus dem Wagen ausgestiegen.

Sie wird aus dem Wagen aussteigen.

Wer schlägt einer Frau den Gips vom Arm?

Wer schlägt schon einer Frau den Gips vom Arm?

Wer schlägt schon einer Frau den Gips vom gebrochenen Arm?

Wer schlägt schon einer Frau den Gips vom gebrochenen Arm, um den Inhalt zu überprüfen?

Deutsche Zöllner misshandeln brutal alte Dame.

Deutsche Zöllner misshandeln alte Dame brutal.

Deutsche Zöllner haben alte Dame brutal misshandelt.

Deutsche Zöllner werden alte Dame brutal misshandeln.

Alte Dame wird von deutschen Zöllnern brutal misshandelt.

Eine Frau schmuggelt in ihrem Gipsarm Heroin über die Grenze.

Eine Frau hat in ihrem Gipsarm Heroin über die Grenze geschmuggelt.

Eine Frau wird in ihrem Gipsarm Heroin über die Grenze schmuggeln.

Eine Frau versucht, in ihrem Gipsarm Heroin über die Grenze zu schmuggeln.

Eine Frau hat versucht, in ihrem Gipsarm Heroin über die Grenze zu schmuggeln.

Eine Frau wird versuchen, in ihrem Gipsarm Heroin über die Grenze zu schmuggeln.

a) Hvor står verberne i en tysk sætning?

b) Beskriv de sammensatte verbalformer: Hvad hedder de og hvad udretter de?

Oversigt: Lernstation 15