

Lernstation 20: Starke Verben

Sort regel					
Stærke verber har vi taget tilløb til i Lernstation 9. Men vi mangler at se bøjningsskemaer.					
Præsens	SINGULARIS			PLURALIS	
1	ich	lauf- e	halt- e	wir	lauf- en halt- en
2	du Sie	läuf- st lauf- en	hält- st halt- en	ihr Sie	lauf- t halt- et lauf- en halt- en
3	er, sie, es	läuf- t	hält- Ø	sie	lauf- en halt- en
Personendelserne er de samme som ved svage verber, men i 2. og 3. person ental har de stærkt bøjede udsagnsord ofte omlyd, fx: a ➡ ä ich fange er fängt au ➡ äu ich laufe er läuft e ➡ i ich nehme er nimmt o ➡ ö ich stoße er stößt e ➡ ie ich sehe er sieht					
Imperfektum	SINGULARIS			PLURALIS	
1	ich	lief- Ø	hielt- Ø	wir	lief- en hielt- en
2	du Sie	lief- st lief- en	hielt- st hielt- en ¹	ihr Sie	lief- t hielt- et lief- en hielt- en
3	er, sie, es	lief- Ø	hielt- Ø	sie	lief- en hielt- en
Perfektum	Dette er en fast form (bøjes ikke, det gør hjælpeverbet). Som ved svagt bøjede verber finder man først stammen: Laufen » Lauf. Så sættes, som ved svagt bøjede verber, ge- foran (medmindre første stavelse i stammen er ubeonet), og anderledes end ved svagt bøjede verber, -en efter stammen (svagt bøjede verber får -t), altså:				
	Svagt verbum	holen (hente)	er holt	er holte	er hat geholt
	Stærkt verbum	halten (holde)	er hält	er hielt	er hat gehalten

¹ Vi er ikke aldeles uvidende om, hvordan disse skemaer plejer at se ud. Men det kendte skema er mest dikteret af et pladshensyn, som ikke er lige så oplagt i elektroniske materialer.

Sort øvelse

Identificer de stærke verber i nogle afsnit fra tekst 7, *Der blinde Passagier*:

Die *Andrea Nicapopulus* war ein schwimmendes Wrack. Sie gehörte einem griechischen Reeder, fuhr aber unter panamanesischer Flagge, um Steuern zu sparen. Und um noch mehr zu sparen, bestand die Mannschaft aus drittrangigen Hilfsarbeitern der Dritten Welt. Der einzige Seemann auf diesem Seelenverkäufer war der Kapitän, ein einbeiniger Korse, der in jungen Jahren für die Fremdenlegion gekämpft hatte. Entsprechend militärisch war sein Regiment. Sein erstes Gebot lautete: »Wenn ich einen Befehl erteile, erwartete ich, dass er ausgeführt wird, sofort und ohne Einwände.«

Er regierte nach der Devise: Teile und herrsche! Aus dem Grund bestand die Mannschaft aus Sudanesen und Filipinos, zwei Menschenrassen so gegensätzlich wie Hund und Katz. Zumal er alles tat, um diese Animosität aufrechtzuerhalten, indem er mal die einen bevorzugte und mal die anderen.

Form i teksten:

1. A
2. B
3. C
4. D
5. E
6. F
7. G

Infinitiv (som kan slås op i ordbøger) hedder:

8. A
9. B
10. C
11. D
12. E
13. F
14. G

Sein Jähzorn war gefürchtet. Man erzählte sich, er habe in der Fremdenlegion einen Mann im Zweikampf erschlagen. Zurzeit waren die Männer wieder gereizt wie hungrige Wölfe. Sie lagen mit ihrem Schiff vor der Reede von Neapel. Seit Tagen herrschte Windstille. Die Sonne brannte gnadenlos vom wolkenlosen Himmel. Die Reling war so heiß, dass man sich die Finger daran verbrannte. Auf dem rostfleckigen Deck verdampfte ihre Spucke wie auf einer Herdplatte.

Die Männer hingen unter Deck in ihren Hängematten, verschwitzt und gereizt.

Form i teksten:

15. A
16. B
17. C
18. D
19. E

Infinitiv (som kan slås op i ordbøger) hedder:

20. A
21. B
22. C
23. D
24. E

**Sammenlign resultatet med de øvrige i din gruppe
– og spørg læreren, hvis I ikke kan blive enige.**

Rød regel

Med gratisprogrammet PDF-XCHANGE VIEWER, som bl.a. også findes til telefoner, kan man zoome, markere, m.m. – fx skrive kommentarer, som kan deles med andre! Programmet kan gratis downloades: <http://pdf-xchange-viewer.en.softonic.com/>

Nu kender du et par karakteristika ved stærke verber:

- Omlyd i 2. og 3. ental i præsens
- Manglende endelse i 1. og 2. ental i imperfektum (ich / er/sie/es gung)
- Perfektum participium ender på –en.

En tommelfingerregel er desuden, at de ældste verber i både dansk og tysk er stærkt bøjede, det gælder derfor de verber, der betegner noget grundlæggende, som spise, sove, ...

Udnyt denne viden til at være opmærksom på, hvilke verber der bøjes stærkt. Og øv dig, når lejlighed byder sig, og det gør den om et øjeblik.

Rød øvelse: Find en makker.

Stærke verber - test din nabo!		Et eksempel:	
A	Er udstyret med sætningen	B	Er udstyret med sætningen i de tre hovedtider:
	Tid Points		Tid Points
	Man sah das gern ? 1?	Man sieht das gern	N 1
		Man sah das gern	D 2
		Man hat das gern gesehen	F 2
A har altså kun en hovedtid og får 1 p. for at kunne identificere tiden (her som Datid (præteritum), og yderligere 1 p. for at kunne give rigtig form i hver af de andre hovedtider, Nutid (præsens) og Førnutid (perfektum). (Man skal sige hele sætningen korrekt!)		B har tiderne Nutid, Datid og Førnutid stående og kan se, hvilken hovedtid A har (fed). B noterer A´s points, og næste gang er det modsat.	
Sætningerne er taget fra tekst 6 og 7. Opgave kommer på næste side.			

Du er A

Score:

1 In der Zollstube hieß es dann:

- | | | |
|----------|----------------------------------|----------|
| 2 | Er beginnt laut zu bellen. | N |
| | Er begann laut zu bellen. | D |
| | Er hat begonnen, laut zu bellen. | F |

3 Die Gipsbrocken flogen durch die Zollstube.

- | | | |
|----------|--|----------|
| 4 | Die Männer sehen es mit Entsetzen. | N |
| | Die Männer sahen es mit Entsetzen. | D |
| | Die Männer haben es mit Entsetzen gesehen. | F |

5 Die Männer umstanden sie wie gehorfeigte Schulbuben.

- | | | |
|----------|---|----------|
| 6 | Gott sei Dank kommt es nicht dazu. | N |
| | Gott sei Dank kam es nicht dazu. | D |
| | Gott sei Dank ist es nicht dazu gekommen. | F |

7 Er ließ die Sudanesen im Stauraum Kisten stapeln.

- | | | |
|----------|--|----------|
| 8 | Natürlich gibt es Schlägereien. | N |
| | Natürlich gab es Schlägereien. | D |
| | Natürlich hat es Schlägereien gegeben. | F |

9 Der Alte fuhr mit bloßen Fäusten dazwischen.

- | | | |
|-----------|---|----------|
| 10 | Er erschlag in einem Zweikampf einen Mann. | N |
| | Er erschlug in einem Zweikampf einen Mann. | D |
| | Er hat in einem Zweikampf einen Mann erschlagen. | F |

11 Sie lagen mit ihrem Schiff vor der Reede von Neapel.

- | | | |
|-----------|--|----------|
| 12 | Die Haare wachsen euch ins Gehirn. | N |
| | Die Haare wuchsen euch ins Gehirn. | D |
| | Die Haare sind euch ins Gehirn gewachsen. | F |

Du er B

Score:

- | | | |
|----|--|--------------------|
| 1 | In der Zollstube heißt es dann:
In der Zollstube hieß es dann:
In der Zollstube hat es dann geheißen: | N
D
F |
| 2 | Er begann laut zu bellen. | |
| 3 | Die Gipsbrocken fliegen durch die Zollstube.
Die Gipsbrocken flogen durch die Zollstube.
Die Gipsbrocken sind durch die Zollstube geflogen. | N
D
F |
| 4 | Die Männer sahen es mit Entsetzen. | |
| 5 | Die Männer umstehen sie wie geohrfeigte Schulbuben.
Die Männer umstanden sie wie geohrfeigte Schulbuben.
Die Männer haben/sind sie wie geohrfeigte Schulbuben umstanden. | N
D
F |
| 6 | Gott sei Dank kam es nicht dazu. | |
| 7 | Er lässt die Sudanesen im Stauraum Kisten stapeln.
Er ließ die Sudanesen im Stauraum Kisten stapeln.
Er hat die Sudanesen im Stauraum Kisten stapeln lassen/gelassen. | N
D
F |
| 8 | Natürlich gab es Schlägereien. | |
| 9 | Der Alte fährt mit bloßen Fäusten dazwischen.
Der Alte fuhr mit bloßen Fäusten dazwischen.
Der Alte ist mit bloßen Fäusten dazwischen gefahren. | N
D
F |
| 10 | Er hat in einem Zweikampf einen Mann erschlagen. | |
| 11 | Sie liegen mit ihrem Schiff vor der Reede von Neapel.
Sie lagen mit ihrem Schiff vor der Reede von Neapel.
Sie sind /haben mit ihrem Schiff vor der Reede von Neapel gelegen. | N
D
F |
| 12 | Die Haare sind euch ins Gehirn gewachsen. | |