

TANKER BAG KONCEPTET

Ideen til at arbejde med en legende og taktil tilgang til indlæring og træning af den tyske grammatik opstod for mere end ti år siden. Allerede dengang oplevede vi, at vores elever i stigende grad ikke kunne motiveres med traditionel grammatikundervisning, og også at de kom til gymnasiet med meget forskellige forudsætninger. Vi begyndte derfor at overveje, hvordan vi i højere grad kunne gøre vores grammatikundervisning nærværende, differentieret og mere levende.

Det er helt centralt i vores tankegang, at grammatikindlæringen skal være konkret og taktil, og derfor har vi bevidst valgt, at vores spil skal være 100% analoge. Vi vil gerne have eleverne væk fra deres skærme, så de kan få en anderledes oplevelse af indlæringen, hvor de i højere grad reflekterer og ikke blot finder svarene i deres noter eller bruger ordbogen. Derfor praktiserer vi spillene i et computerfrit læringsrum, og det er vores oplevelse, at fraværet af skærme er med til at skabe øget fokus omkring den grammatiske øvelse. I tilgift får man en større grad af nærvær i undervisningsrummet, og det er efter vores mening en særdeles vigtig kvalitet.

Det er ligeledes centralt og vigtigt for os, at spillene skal give læreren en mulighed for at differentiere sin undervisning i grammatik. Vi tænker således spillene både som en del af den fase, hvor ny grammatik præsenteres og indlæres, og som et redskab, man kan indsætte efter behov i andre sammenhænge.

Spillene er afprøvet af vores tyskkolleger og elever på Rosborg Gymnasium & HF, og vores erfaring er helt entydigt, at de virker efter hensigten. Eleverne oplever grammatikundervisningen som afvekslende og måske endda sjov, og det faktum, at de får grammatikken igennem hænderne sådan helt bogstaveligt, gør, at regler og strukturer indlæres bedre. Denne oplevelse understøttes af forskningen på området, der beskriver læringsspil som en faktor, der både kan styrke elevernes faglige kompetencer og kan skabe øget motivation for læring.

Endelig er der det væsentlige perspektiv, at vores spil rummer mulighed for at forklare grammatikken, og denne verbalisering er jo mere central end nogensinde nu, hvor det er en del af den skriftlige eksamen. Man kan således med stort udbytte anvende spillene på A-niveau, hvor eleverne kan spille dem med ekstra fokus på at øve sig i at forklare de grammatiske regler, som de enkelte spil lægger op til.